|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Факультет | [Факультет международных отношений](https://ums.bsu.by/ru/fir) | |
| Название специальности | Мировая экономика | |
| Квалификация | Экономист-международник | |
| Форма обучения | Очная, очная форма с сокращенным сроком обучения с применением дистанционного обучения | |
| Срок обучения | - 4 года после среднего образования  - 3 года после среднего профессионального образования  - 2 года после высшего образования | |
| Язык обучения | Казахский, русский, английский | |
| Аннотация | Специальность "Мировая экономика" ориентирована на подготовку высококвалифицированных экономистов-международников, обладающих знаниями и компетенциями, востребованными для работы в сфере мировой экономики и международных экономических отношений.  Студенты получают знания в области международной торговли, международных валютно-кредитных и финансовых отношений, международной банковской деятельности, международного экономического законодательства, деятельности международных экономических организаций и др.  Данная специальность позволяет грамотно анализировать внешнеэкономическую деятельность предприятий и организаций, прогнозировать развитие ситуаций на мировых рынках, оценивать перспективы и последствия международных экономических сделок.  Одной из важнейших особенностей выпускника по специальности "Мировая экономика" является владение двумя иностранными языками на профессиональном уровне. | |
| Преимущества обучения по данной специальности | Студенты получают знания в области международной торговли, международных валютно-кредитных и финансовых отношений, международной банковской деятельности, международного экономического законодательства, деятельности международных экономических организаций.  Образовательный процесс построен на использовании активных методов обучения, таких как практические упражнения, разбор кейсов, проведение деловых игр, работа над групповыми проектами. Данная методика позволяет студентам не только эффективно усваивать изучаемые дисциплины, но и развивать навыки принятия решений, командной работы, межличностной коммуникации, а также вырабатывать лидерские качества.  Имеется возможность прохождения практики в лучших отечественных и иностранных компаниях Казахстана. Студенты имеют возможность участвовать в программах академической мобильности и обучаться в зарубежных вузах. 95% выпускников успешно трудоустраиваются после окончания данной программы.  В учебный процесс образовательной программы вовлечены лучшие высококвалифицированные преподаватели, которые ежегодно проходят научно-исследовательские стажировки, курсы повышения квалификации за рубежом, а также курсы по совершенствованию английского языка. Сотрудники кафедры регулярно принимают участие в международных научно-практических конференциях, симпозиумах, конгрессах в странах ближнего и дальнего зарубежья; публикуют статьи, научные доклады, тезисы в научных изданиях зарубежных университетов и других научных центров.  Для совершенствования практических умений и навыков, необходимых для быстрой адаптации в международной бизнес-среде привлекаются специалисты, бизнес-тренеры, бизнесмены и представители иностранных компаний, зарубежные преподаватели. Их практический опыт в совокупности с теоретическими, методологическими, фундаментальными основами, обогащает учебный процесс по данной специальности.  Помимо формирования знаний и навыков по  специальности,  уделяется существенное внимание развитию у студентов языковых компетенций. Уникальная методика изучения иностранных языков в процессе обучения позволяет студентам овладеть устойчивыми навыками коммуникации на иностранных языках. | |
| Программы академической мобильности реализуются на основе: | * -Программы МОН РК «Семестр за рубежом», которая предоставляет возможность обучающимся пройти семестр в зарубежном ВУЗе; * Стипендиальных программ (гранты) в Америке, Германии, Великобритании, Кореи, Японии, Франции, Италии, Испании и др.; * Двудипломных программ в рамках Сетевого Университета СНГ с Российским университетом дружбы народов и Московским государственным институтом международных отношений МИД Российской Федерации. * Также ведется работа по поиску новых зарубежных и отечественных партнеров. На данный момент начаты переговоры с Гонконгским политехническим университетом, Ташкентским университетом мировой экономики и дипломатии по программам академ. мобильности для обучающихся программ бакалавриата, магистратуры докторантуры. | |
| Профессиональные и универсальные компетенции, которыми будет обладать выпускник | В процессе обучения у вас формируется системное представление:   * о сущности и структуре мировой экономики * об особенностях и тенденциях развития мировой и казахзстанской экономики, о сложной структуре современного мира и многообразии экономических процессов, происходящих в нем * приобретение знаний в области мировой экономики и международных экономических отношений, международного права и экономических основ организации внешнеэкономической деятельности на основе формирования профессиональных компетенций, максимально приближенных к мировым и соответствующих казахстанским образовательным стандартам | |
| Сфера применения полученных знаний и профессиональной деятельности | Выпускники специальности « Мировая экономика» компетентны в таких видах деятельности, как аналитическая, проектно-экономическая, организационно-управленческая, научно-исследовательская. | |
| Где может работать выпускник, возможная должность на первом рабочем месте | Выпускники специальности "Мировая экономика" работают в представительствах иностранных компаний, международных финансовых организациях и банках, отечественных предприятиях, ведущих внешнеэкономическую деятельность, организациях сферы услуг различных форм собственности, а также государственных органах, регулирующих внешнеэкономические отношения страны. | |
| Общеобразовательные дисциплины (ООД) | | |
| Обязательный компонент | | |
| Социально-гуманитарный модуль | По успешному завершению данного модуля студенты должны быть способны:   1. знать основные этапы современной истории развития Казахстана, а также истории его экономического развития 2. учитывать в профессиональной деятельности культурные ценности и традиции Казахстана 3. формировать суждения критического характера к изучению многообразных общественно-политических и экономических явлений современности 4. применять знания в проведении анализа реалий социально-политической и экономической жизни общества 5. оперировать специальной философской терминологией и категориально-понятийным аппаратом философии 6. логически излагать свои мысли по изучаемым философским вопросам 7. формировать и аргументировано отстаивать собственную мировоззренческую позицию по различным проблемам философии   уметь свободно интерпретировать и творчески использовать научно-историческое и философское знание для анализа факторов развития казахстанской модели общества и экономики. | |
| Инструментальный модуль | По успешному завершению данного модуля студенты должны быть способны:   1. знать орфоэпические, орфографические, стилистические нормы русского/казахского/иностранного языков; 2. владеть особенностями профессиональной устной и письменной научной речи; 3. объяснить технологии интерпретации и анализа текстов научной литературы по специальности; 4. иметь представления о роли и значении информации и информационных технологий в развитии современного общества и экономики знаний на английском языке; 5. владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, 6. иметь навыки работы с компьютером как средством управления информацией; 7. уметь работать с информацией в глобальных компьютерных сетях и корпоративных компьютерных системах на английском языке;   компетентно использовать языковые и лингвокультурологические знания для общения в полиязычном и поликультурном социуме Республики Казахстан и на международной арене. | |
| Компонент по выбору | | |
| Финансово-правовой модуль | По успешному завершению данного модуля студенты должны быть способны:   1. овладеть знаниями основных понятий принципов, форм и методов правовых основ противодействия коррупции; 2. анализировать проблемы, приводящих к развитию коррупции; 3. анализировать и прогнозировать международное сотрудничество в сфере противодействия коррупции; 4. знать основы, принципы финансовой грамотности и методы управления финансами и инвестициями; 5. разбираться в особенностях различных финансовых продуктов и услуг (в том числе инструментов рынка ценных бумаг и коллективных инвестиций), иметь актуальную информацию о ситуации на финансовых рынках; 6. оптимизировать соотношение между сбережениями и потреблением; 7. эффективно управлять личными финансами;   принимать обоснованные решения в отношении финансовых продуктов и услуг и осознано нести ответственность за такие решения. | |
| Культурно-коммуникативный модуль | По успешному завершению данного модуля студенты должны быть способны:   1. показывать знание норм современного литературного языка, осмыслить процесс нормализации языка и тенденции развития нормы, уметь использовать коммуникативные качества русской речи; 2. уметь публично выступать в различных жанрах современного ораторского искусства, грамотно использовать нормативный потенциал языка, владеть культурой спора; 3. понимать основные взаимосвязи культуры речи и языковой коммуникации, идей и положений в этой области; 4. опираясь на образцы речей, данные различных словарей, СМИ, уметь воспроизводить выразительную речь, пользуясь знанием законов логики, правилами поведения полемистов, уметь корректно и убедительно отстаивать свою позицию; 5. работать в команде и самостоятельно, управлять вниманием аудитории; 6. понимать основы межличностного общения, барьеры межличностной коммуникации и способы их преодоления, специфику делового общения в различных группах и ситуациях, правила и современные технологии эффективной коммуникации, свои возможности и ограничения в сфере общения; 7. распознавать невербальное поведение партнеров по общению; анализировать коммуникационные процессы, ориентироваться в разнообразных коммуникативных технологиях, адаптироваться к разным социокультурным реальностям, проявлять толерантность к национальным, культурным и религиозным различиям;   оперировать основными технологиями эффективной коммуникации, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками построения конструктивного общения и способностью к саморазвитию в области коммуникации. | |
| Общественно-политический модуль | По успешному завершению данного модуля студенты должны быть способны:   1. различать терминологический аппарат и основные положения теоретической и прикладной политологии; 2. использовать полученные знания и навыки при изучении профессиональных дисциплин, в практической профессиональной деятельности; 3. знать основные понятия и категории, основополагающие концепции и приемы общей и прикладной социологии; 4. применять полученные знания и навыки при изучении профессиональных дисциплин, в практической профессиональной деятельности, при проведении социологических исследований; 5. разрабатывать программу социологического (маркетингового) исследования, инструментарий, анализировать получаемые результаты; 6. выполнять аналитические и организационные работы при подготовке концепций, планов, графиков и реализации рекламных компаний; 7. использовать технологию проведения социологических исследований;   применять технологию проведения маркетинговых исследований. | |
| Экологический модуль | По успешному завершению данного модуля студенты должны быть способны:   1. знать основные идеи и концепции экологии и устойчивого развития; 2. различать основные принципы и правила безопасности жизнедеятельности человека; 3. анализировать экологические процессы и постановки конкретных задач и приоритетов в природоохранной деятельности; 4. анализировать закономерности развития биосферы и условий сохранения экологического равновесия и обеспечения экологической безопасности окружающей среды; 5. использовать полученные экологические знания, экологические культуры и воспитания для решения конкретных задач; 6. знать о современных теориях и практике обеспечения безопасности жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального происхождения, о теории риска и факторах, обуславливающих возникновение чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального происхождения, о прогнозировании чрезвычайных ситуаций и их последствий, об основных способах, средствах и методах индивидуальной и коллективной защиты в чрезвычайных ситуациях; 7. организовать спасательные работы в условиях чрезвычайных ситуаций различного характера;   различать законодательные и правовые основы в области безопасности и охраны окружающей среды. | |
| Предпринимательский модуль | По успешному завершению данного модуля студенты должны быть способны:   1. понимать объективность и закономерность утверждения и развития Республики Казахстан как независимого государства, процесс становления его правовой системы; 2. применять свои знания и понимание с точки зрения профессионального подхода к своей деятельности, проявлять компетентность и демонстрировать выстраивание убедительной аргументации при решении проблем, лежащих в рамках будущей практической деятельности; 3. овладеть системным подходом к изучаемому предмету и использовать полученные знания при изучении других отраслей права; 4. ориентироваться в современном законодательстве Казахстана, теоретических и практических проблемах соотношения разных источников права, правовых системах зарубежных стран; 5. определять организационно-правовую форму инновационной предпринимательской деятельности; 6. разрабатывать бизнес-план с учетом новейших технологий и планировать свою деятельность; 7. знать содержание правовых норм, регулирующих инновационную предпринимательскую деятельность;   различать организационную составляющую предпринимательской деятельности в условиях риска и конкуренции, планирование, взаимодействие с банками и биржами. | |
| Экономико-правовой модуль | По успешному завершению данного модуля студенты должны быть способны:   1. различать основные категории и принципы функционирования экономической деятельности; 2. быть компетентным в аргументировании собственной позиции в ходе обсуждения проблем связанных с международным разделением труда, интеграции в мировую экономику, хозяйства, классификации стран мира по уровню экономического развития; 3. иметь представление о государстве и праве, о разных отраслях права, о нормативно-правовых актах, регулирующих отношения в той или иной сфере; 4. знать основные положения Конституции Республики Казахстан, основные положения действующего законодательства Казахстана, систему органов государственного управления и круг их полномочий, механизм взаимодействия материального и процессуального права; 5. анализировать события и действия с точки зрения области правого регулирования и уметь обращаться к необходимым нормативным актам; 6. ориентироваться в действующем законодательстве; 7. используя закон защищать свои права и интересы;   быть компетентным в области государственного регулирования предпринимательской деятельности, в решении вопросов правового характера. | |
| Историко-культурный модуль | По успешному завершению данного модуля студенты должны быть способны:   1. различать основные научные и философские взгляды аль-Фараби в контексте современности; 2. применять идеи аль-Фараби при анализе тенденций развитии современного общества; 3. сравнивать анализы идей аль-Фараби с взглядами и идеями ведущих мировых ученых современности; 4. знать социально-этические ценности, основанные на общественно-правовых нормах, традициях и культурах народов Казахстана; 5. быть толерантным к различным культурным и конфессиональным традициям; 6. проводить разграничение между традиционной религией и ее радикальными направлениями, выявлять причины появления радикальных религиозных течений; 7. знать особенности политики в исламских государствах;   знать законодательство РК в религиозной сфере. | |
| Социально-политические и исторические основы современного общества | По успешному завершению данного модуля студенты должны быть способны:   1. знать основные идеи и концепции духовного возрождения и формирования исторического сознания; 2. разбираться в основных понятиях, принципах, формах и методах социального изменения и политической модернизации общества; 3. понимать сущность модели формирования национального самосознания личности в контексте трех важнейших составляющих национальной идеи (этноформирующей, гражданской, общенациональной); 4. рефлексировать и определять уровень сформированности: а) этнической идентификации на уровне «Я – представитель казахского народа»; б) гражданской идентификации на уровне «Я, Мы» – представители Государства Казахстан; в) общенациональной идентификации на уровне « Я, Мы, Вместе - интеллектуальная, конкурентоспособная нация»; 5. разбираться в теоретических понятиях, отражающих сущность политических процессов, протекающих в различных регионах мира, в Республике Казахстан; 6. владеть этнопедагогической, этнокультурной, поликультурной компетентностями; культурой межнационального согласия и общения; социально-политическими компетентностями; информационной, коммуникативной компетентностями; компетентностью, связанной с разрешением проблем и пр. 7. понимать основные  социологические понятия и категории, знать типологию и основные условия возникновения и развития социальных движений, факторов социального развития, форм социального взаимодействия, уметь их анализировать;   определять социологический подход к анализу общества, природе возникновения социальных общностей и социальных групп, о видах и направлениях социальных процессов и социальных изменений. | |
| Модуль «Глобальные вызовы современной экономики» | По успешному завершению данного модуля студенты должны быть способны:   1. анализировать практическое применение в сравнении компаний данной страны успешно конкурировать на тех или иных международных рынках; 2. использовать приоритет государственной политики в развитии образования, науки и технологий, создании благоприятных институциональных условий для инновационного роста; 3. формировать инновационную систему, которая является главным фактором конкурентоспособности национальной экономики на сегодняшний день; 4. оценивать результаты зарубежного и отечественного опыта проведения экономических реформ, повышающих конкурентоспособность страны; 5. использовать, обобщать и анализировать информацию в целях оценки деятельности фирмы, ставить цели и находить пути их достижения в условиях информационного общества; 6. использовать современные информационные технологии для повышения эффективности деятельности фирмы; 7. проводить сравнительную оценку эффективности затрат на проекты по информатизации и автоматизации различных аспектов деятельности фирмы;   применять методы решения прикладных задач с использованием современных информационно-коммуникационных технологий в целях повышения эффективности деятельности фирмы. | |
| Базовые дисциплины (БД) | | |
| Обязательный компонент (ОК) | | |
| Модуль «Профессионально ориентированные языки» | | По успешному завершению данного модуля студенты должны быть способны:   1. понимать экономические термины, принципы функционирования экономики, основных теорий в области международной экономики на профессионально-ориентированном казахском (русском, иностранном) языках; 2. применять базовые правила фонетики и грамматики изучаемого профессионально-ориентированного казахского (русского, иностранного) языка, тематические группы слов в объеме изученного материала; 3. использовать наиболее употребительные речевые формулы для стандартных ситуаций общения; 4. воспроизводить орфоэпические, орфографические и стилистические нормы казахского (русского, иностранного) языка; 5. понимать и обобщать информацию, содержащуюся в публицистических и научных текстах на изучаемых языках; 6. владеть казахским (русским, иностранным) языками, знаниями в области технологии общения, стратегиями коммуникаций, умениями и навыками конструктивного диалога, общения в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе, быть толерантном и способным к сотрудничеству; 7. обладать знаниями о специальностях на казахском (русском, иностранном) языках;   интерпретировать полученные результаты, стремиться к адекватной самооценке и самоконтролю, к справедливости и объективности. |
| Модуль «Математика и статистика для экономистов» | | По успешному завершению данного модуля студенты должны быть способны:   1. использовать фундаментальные понятия математики в области экономического анализа; 2. владеть математическими приемами анализа экономических явлений; 3. использовать приемы исследования и решения математически сформулированных задач; 4. выбирать метод решения поставленной задачи; 5. применять математические методы анализа экономических процессов; 6. владеть основными понятиями и методами статистического исследования и обобщения данных; 7. использовать и оценивать статистические данные по различным секторам экономики; данные системы национальных счетов и международной статистики;   уметь анализировать и интерпретировать статистические показатели в учебных и научных целях. |
| Экономический модуль | | По успешному завершению данного модуля студенты должны быть способны:   1. применять основные экономические категории в учебной и научной деятельности; 2. объяснить принципы функционирования экономики; 3. применить методы изучения экономических процессов и явлений; 4. объяснить основополагающие принципы экономического поведения различных субъектов; 5. владеть культурой экономического мышления, способностью к восприятию, анализу и обобщению экономической информации; 6. различать экономические аспекты различных вопросов и проблем общественного развития; 7. способен анализировать состояние отдельных рынков, интерпретировать поведение потребителей и фирм (предприятий);   определить и объяснить основные макроэкономические показатели, виды и инструменты проведения макроэкономической политики, уметь проводить макроэкономический анализ. |
| Компонент по выбору (КВ) | | |
| Базовые дисциплины образовательной программы | | |
| STEM-модуль | | По успешному завершению данного модуля студенты должны быть способны:   1. понимать основные принципы, формы и методы концепций современного естествознания; 2. сформировывать современное мировоззрение как будущего специалиста с учетом возросшей социальной роли естествознания и активного взаимодействия естественных и гуманитарных наук; 3. использовать методологию и основные правила написания научных текстов; 4. формулировать и обосновывать мысли, идеи в письменных научных работах; 5. подготавливать и оформлять презентации на научные темы; 6. применять навыки написания научных текстов; 7. применять смарт-технологии и интернет вещей в образовании; 8. знать математические методы обработки информации (данных) и уметь применять их на практике;   при решении профессиональных задач анализировать социально-экономические проблемы и процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования. |
| Историко-экономический модуль | | По успешному завершению данного модуля студенты должны быть способны:   1. объяснить экономическую историю мира и ведущих стран, взаимосвязи экономического, исторического и социального развития общества; 2. демонстрировать понимание логики и перспектив исторического развития разных стран; 3. обладать навыками поиска, сбора, систематизации и анализа информации по экономической истории; 4. оценивать значение важнейших экономических реформ в истории развития мировой экономики; 5. объяснить историю возникновения и развития функций и видов денег; историю становления денежных систем и банковского дела; 6. анализировать и оценивать историю денежного обращения и банковской системы; 7. определить школы экономической мысли и критически оценить их основные положения, объяснить различные методологические подходы к анализу экономических явлений;   использовать разные методологические подходы при изучении экономических фактов и явлений и анализировать экономические явления с позиций разных экономических школ и учений. |
| Международный экономический модуль | | По успешному завершению данного модуля студенты должны быть способны:   1. применять терминологию международных экономических отношений на английском языке; 2. использовать в учебных и научных целях научные публикации, публикации в СМИ и данные международных организаций на английском языке; 3. анализировать и обобщать тексты научной литературы по специальности на английском языке; 4. овладеть особенностями профессиональной устной и письменной научной английской речи; 5. переводить тематические материалы по специальности; 6. владеть практическими навыками коммуникации на английском языке на разнообразные общие и учебно-профессиональные темы; 7. находить, анализировать и использовать информацию и статистические данные международных экономических организаций;   сравнивать между собой экономические системы развивающихся стран, оценивать особенности экономического развития Казахстана в сравнении с другими развивающимися странами мира. |
| Модуль «Иностранный язык для экономистов (второй иностранный язык: (английский, арабский, немецкий, французский, испанский, итальянский, китайский)» | | По успешному завершению данного модуля студенты должны быть способны:   1. владеть основной иноязычной терминологией в области экономики; 2. применять распространенные грамматические конструкции в текстах экономического содержания; 3. извлекать необходимую информацию на иностранном языке в текстах экономического содержания; 4. пользоваться методикой поиска, анализа и обобщения содержащейся в тексте информации; 5. строить монологическую и диалогическую речь в объеме изученного материала; 6. владеть артикуляционными особенностями изучаемого языка; 7. применять сложные грамматические конструкции;   воспроизводить тематические группы слов в объеме изученного материала и использовать основные модели речи в коммуникативных ситуациях. |
| Финансовый модуль | | По успешному завершению данного модуля студенты должны быть способны:   1. использовать основные финансовые категории и показатели; 2. объяснять структуру и раскрыть содержание финансовой системы страны, особенности организации государственных финансов и финансов хозяйствующих субъектов; 3. уметь анализировать бюджеты организаций различных уровней; 4. уметь оценивать влияние на экономику финансовой и налоговой политики государства; 5. определять цели, задачи, объекты, методы, основные концепции и принципы организации бухгалтерского учета; 6. продемонстрировать понимание системы счетов и двойной записи, структуры и содержания бухгалтерского баланса; 7. уметь анализировать процессы и финансовые результаты деятельности хозяйствующих субъектов;   уметь применять на практике правила, методы и приемы учета внешнеэкономической деятельности в области бухгалтерского учета внешнеэкономической деятельности. |
| Модуль «Предприятие в системе мирового хозяйства» | | По успешному завершению данного модуля студенты должны быть способны:   1. оценивать рыночную ситуацию при выходе предприятия на внутренний и международный рынок, а также анализировать маркетинговую среду при выходе предприятия на зарубежные рынки; 2. объяснить основные идеи современных теорий менеджмента; 3. владеть методами управления и построения организационных структур управления; 4. применять управленческие решения на основе учета особенностей международного менеджмента; 5. раскрыть общие основы функционирования предприятия в мировом хозяйстве; 6. объяснить показатели оценки эффективности деятельности предприятия, методику их расчета, анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей; 7. определять направления эффективного использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов предприятия;   выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения; |
| Международный финансовый модуль | | По успешному завершению данного модуля студенты должны быть способны:   1. раскрыть этапы эволюции и современное устройство международной валютно-финансовой системы, виды валютных и международных финансовых операций; 2. назвать и объяснить основные проблемы развития современных международных валютных и финансовых отношений; 3. определить основные нормы валютного законодательства РК; 4. способны рассчитать валютные курсы и результаты сделок с производными финансовыми инструментами; 5. различать и оценивать цели и методы государственного и международного регулирования валютно-финансовых отношений; 6. оценивать риски с валютными и финансовыми активами и предлагать методы их страхования; 7. объяснить основы организации финансовых систем развитых стран, общие и отличительные характеристики финансовых систем этих стран;   находить, систематизировать и обобщать информацию об устройстве финансовых систем отдельных стран и использовать знания о финансовых системах развитых стран в своей будущей практической деятельности. |
| Профилирующие дисциплины (ПД) | | |
| Обязательный компонент (ОК) | | |
| Модуль «Мировая экономика и международный бизнес» | | По успешному завершению данного модуля студенты должны быть способны:   1. раскрыть современную страновую и институциональную структуру мировой экономики и классифицировать страны по разным показателям уровня их социально-экономического развития; 2. объяснить сущность современных проблем и определить тенденции развития мировой экономики; 3. владеть информацией о состоянии производственных ресурсов мира и их распределении между странами; 4. объяснить содержание и пути решения глобальных экономических проблем человечества; 5. применять полученные знания в своей будущей практической деятельности в области организации и управления внешнеэкономическими связями РК и внешнеэкономической деятельности предприятий. 6. определить политические, правовые и экономические риски ведения бизнеса за рубежом; 7. назвать и объяснить основные способы проведения экспортно-импортных операций и осуществления международных инвестиций;   определить особенности участия в международном бизнесе и менеджмента международных корпораций. |
| Компонент по выбору (КВ) | | |
| Модуль «Мировые товарные рынки и ценообразование» | | По успешному завершению данного модуля студенты должны быть способны:   1. охарактеризовать особенности формирования, виды мировых цен, их составные элементы; 2. разбираться в типах мировых рынков, в стратегиях ценообразования, оценивать возможности их применения; 3. рассчитывать экспортные и импортные цены; 4. объяснить специфику трансфертных цен, причины их использования; 5. оценить возможности и эффективность применения разных методов ценообразования; 6. классифицировать структуру мирового товарного рынка и оценивать состояние, динамику и конъюнктуру отдельных видов мировых товарных рынков; 7. определять основные факторы, воздействующие на и конъюнктуру мировых товарных рынков;   обладать навыками исследования и анализа состояния отдельных видов мировых товарных рынков для решения практических задач внешнеторговой деятельности. |
| Модуль «Мировый рынок ценных бумаг и международное банковское дело» | | По успешному завершению данного модуля студенты должны быть способны:   1. различать виды операций с ценными бумагами; 2. разбираться в особенностях организации и функционирования мирового фондового рынка; 3. рассчитать эффективность вложения средств, тот или иной вид ценных бумаг; 4. использовать ценные бумаги в качестве инструмента привлечения дополнительных финансовых ресурсов или источника получения дохода предприятия; 5. обладать знаниями о структуре банковской системы и банковской деятельности; 6. владеть понятийным аппаратом банковских операций; 7. определить и оценить разные способы осуществления международных расчетов;   объяснить особенности банковских систем зарубежных стран. |
| Модуль «Управление ВЭД» | | По успешному завершению данного модуля студенты должны быть способны:   1. демонстрировать понимание специфики организации и принципов управления внешнеэкономической деятельности (ВЭД) предприятия; 2. ориентироваться в системе мер законодательного регулирования ВЭД; 3. искать и анализировать информацию для организации и ведения ВЭД предприятия; 4. оценивать выгоды и риски ведения различных видов ВЭД; 5. владеть практическими навыками управления ВЭД и проведения внешнеэкономической политики предприятия; 6. определить основные законодательные и нормативные документы, регулирующие внешнюю торговлю страны; 7. объяснить основные требования, предъявляемые к таможенному оформлению экспорта и импорта товаров;   разбираться в организации процесса оформления таможенных документов, требующихся для оформления перехода товаров через таможенную границу. |
| Модуль «Налогообложение в странах мира» | | По успешному завершению данного модуля студенты должны быть способны:   1. продемонстрировать знание сущности, способов и инструментов налогообложения; 2. определять и систематизировать разные виды налогов; 3. применять нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность налоговой системы разных государств; 4. различать методы фискально-налоговой политики зарубежных стран; 5. выявлять резервы оптимизации налоговых платежей; 6. продемонстрировать знание сущности и инструментов налогообложения; 7. определять методы фискально-налоговой политики государства;   демонстрировать знание нормативно-правовых актов РК, регулирующих функционирование налоговой системы. |
| Модуль «Дипломатическая служба и ведение международных коммерческих переговоров» | | По успешному завершению данного модуля студенты должны быть способны:   1. объяснить принципы, формы и методы осуществления дипломатической службы, правила дипломатического этикета и протокола; 2. умение использовать нормативные, руководящие и методические документы по организации дипломатической службы; 3. способность определить дипломатические аспекты осуществления экономической политики и внешнеэкономических связей; 4. различать этапы процесса ведения деловых переговоров; 5. использовать технику и тактику ведения международных коммерческих переговоров; 6. учитывать при подготовке и проведении деловых переговоров особенности деловой культуры разных стран; 7. использовать на практике приемы ведения коммерческих переговоров, уверенно и дипломатически грамотно проводить деловые переговоры;   овладеть навыками предупреждения конфликтов в процессе деловых переговоров. |
| Модуль «Государственное регулирование финансовых отношений» | | По успешному завершению данного модуля студенты должны быть способны:   1. продемонстрировать знание целей и задач валютного регулирования и валютной политики РК; 2. определить органы валютного регулирования и валютного контроля в Казахстане; 3. разъяснить функции Национального банка РК в валютном регулировании; 4. объяснить основные составляющие валютного законодательства РК; 5. определить валютный режим РК; 6. анализировать проблемы валютного регулирования в РК; 7. применять системный подход при изучении основных проблем развития современной финансовой политики и методы ее реализации на различных уровнях управления (страна, регион, муниципальное образование);   выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты. |
| Модуль «Международная торговля» | | По успешному завершению данного модуля студенты должны быть способны:   1. раскрыть основные принципы регулирования международной торговли товарами и услугами в рамках ВТО; 2. определить цели и функции деятельности ЮНКТАД и Международной торговой палаты; 3. объяснить роль межправительственных и неправительственных организаций в международной торговле товарами и услугами; 4. раскрыть значение и роль международных товарных союзов; 5. анализировать влияние членства Казахстана в ВТО на его внешнюю торговлю; 6. определить условия и преимущества электронного бизнеса и электронной коммерции; 7. назвать и описать виды и составные части процесса ведения электронного бизнеса;   использовать технологии электронной коммерции в практике международной торговли. |
| Финансово-инвестиционный модуль | | По успешному завершению данного модуля студенты должны быть способны:   1. раскрыть состав и содержание финансовой отчетности предприятий разных организационно-правовых форм; 2. определить объекты и методы анализа финансовой отчетности предприятий и организаций; 3. анализировать финансовую отчетность предприятия: бухгалтерский баланс, отчет о прибылях и убытках и др.; 4. использовать методику финансового анализа и планирования инвестиций, выявить инвестиционные риски, их оценку, пути предотвращения или снижения; 5. раскрыть источники финансирования капитальных вложений и методы выбора наиболее дешевых и надежных из них; 6. исследовать методику экономического обоснования капитальных вложений; 7. изучить формирование оптимального портфеля инвестиций на предприятии;   владеть минимальными финансовыми и производственными показателями. расчет финансово-хозяйственных показателей. владение инструментарием финансирования инвестиций производной деятельности предприятия. |
| Модуль «Международные логистические операции» | | По успешному завершению данного модуля студенты должны быть способны:   1. объяснить понятие, виды и структуру логистики и логистических систем; 2. определить основных участников процесса международной логистики; 3. определять технико-экономические особенности отдельных видов транспорта, категорий грузов, видов страхования во внешнеэкономической деятельности; 4. обладать знанием основных видов международных транспортных операций; 5. определить особенности организации внешнеэкономических перевозок на водном, наземном и воздушном транспорте; 6. владеть умением определять особенности документирования международных транспортных операций; 7. раскрыть основное содержание конвенций и соглашений, регулирующих международные транспортные операции;   владеть практическими навыками организации международных перевозок на различных видах транспорта. |
| Модуль «Международные финансы» | | По успешному завершению данного модуля студенты должны быть способны:   1. объяснить особенности финансовой деятельности международной корпорации; 2. продемонстрировать знание основных принципов и моделей принятия финансовых решений международной компании; 3. использовать основные инструменты управления корпоративными финансами; 4. владеть методами управления финансовыми рисками компаний в условиях глобализации финансовых рынков; 5. раскрыть сущность фундаментальных концепций финансового менеджмента; 6. анализировать содержание финансовых отчетов компании; 7. оценивать эффективность финансовой деятельности и управления капиталом предприятия;   приобрести навыки управления финансовой деятельностью предприятия. |
| ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ВИДЫ ОБУЧЕНИЯ (ДВО) | | |
| Обязательный компонент (ОК) | | |
| Модуль физической культуры | | По успешному завершению данного модуля студенты должны быть способны:   1. знать правила безопасности и сохранения здоровья; 2. понимать роль физической культуры в развитии человека и подготовке специалиста; 3. уметь выполнять базовые тренировочные упражнения; 4. знать основы физической культуры и здорового образа жизни; 5. знать анатомические особенности человека, его физиологическое строение; 6. владеть системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств (с выполнением установленных нормативов по общей физической и спортивно-технической подготовке); 7. приобрести личный опыт использования физкультурно-спортивной деятельности для повышения своих функциональных и двигательных возможностей, для достижения личных жизненных и профессиональных целей;   владеть средствами самостоятельного, методически правильного использования методов физического воспитания. |
| Модуль профессиональной практики | | По успешному завершению данного модуля студенты должны быть способны:   1. использовать полученные теоретические знания; пользоваться научной, справочной, методической литературой, статистическими данными для составления отчета по практике и выполнения СРС; выстраивать общение в профессионально значимых ситуациях; 2. владеть основными приемами поиска и обобщения информации, необходимой для выполнения профессиональных задач; умением составлять отчеты и работать в коллективе; 3. соединять теоретические знания, полученные по дисциплинам 1-2 курса с практикой организации и управления деятельностью хозяйствующих субъектов и государственных органов и учреждений; 4. обладать основными методами анализа деятельности предприятий и учреждений, составления отчета по производственной практике; навыками изучения и использования основных законодательных и нормативных документов и материалов, регулирующих деятельность по управлению предприятием (учреждением); 5. осуществлять поиск и отбор учебной, научной, статистической информации, необходимой для анализа хозяйственно-экономической деятельности предприятий и их подразделений; составлять аналитические справки и отчеты; 6. применять основные методы анализа и обобщения производственной и коммерческой деятельности предприятия; рассчитывать экономические и финансовые показатели; обладать навыками коммуникации и взаимодействия в трудовом коллективе; 7. знать организацию и управление ВЭД предприятий реального и финансового сектора; содержание внешнеэкономических связей различных учреждений и государственных органов; технологию написания дипломной работы; требования по ее оформлению.   реализовать теоретические знания, приобретенные в ходе обучения на 1-4 курсах; владеть навыками решения профессиональных задач. |
| План развития ОП | | Стратегической целью плана развития образовательной программы является совершенствование содержания образовательной программы с формированием профессиональных компетенций у обучающихся в соответсвии с Национальной рамкой квалификации и профессиональными стандартами.  Оперативной целью плана является обеспечение эффективного управления и реализация образовательной программы на утвержденный период. При формировании образовательной программы, Плана развития образовательной программы, рабочих учебных планов по специальности «Мировая экономика» учитывается мнения заинтересованных лиц, опыт реализации аналогичных программ других вузов Казахстана, ближнего и дальнего зарубежья, результаты анкетирования студентов специальности «Мировая экономика», (анализ внешней и внутренней среды, анализ удовлетворённости обучающихся и ППС, анализ доступных и необходимых программе ресурсов).  Механизмы распространения информации о Плане и целях ОП происходит по следующим этапам:   * рассмотрение образовательной программы на расширенном раседании УМС кафедры с участием работодателей. * рассмотрение и утверждение образовательной программы на Учебно-методическом бюро факультета. * обсуждение результатов мониторинга и утверждение корректировок плана образовательной программы.   размещение ОП и плана на сайте университета. |
| Примерный перечень тем дипломных работ | | 1) Халықаралық лагистикадағы контейнерлік тасымалдау: рөлі мен даму бағыттары/ Контейнерные перевозки в международной логистике: роль и направление развития/ Container transportation in international logistics. role and directions of development  2) Жасанды интеллекттің әлемдік экономиканың дамуына әсері/ Влияние искусственного интеллекта на развитие мировой экономики/ The impact of artificial intelligence on the global economic development  3) Қазақстанның әлемдік мұнай-газ нарығындағы экспорттық әлеуетін іске асыру үрдістері мен перспективалары/ Тенденции и перспективы реализации экспортного потенциала Казахстана на мировом нефтегазовом рынке/ Trends and prospects of realization of Kazakhstan’s export potential in the global oil and gas market  4) Әлемнің жекеленген елдерінің салық жүйелерін салыстырмалы талдау/ Сравнительный анализ налоговых систем отдельных стран мира/ Comparative analysis of tax systems of individual countries of the world  5) Халықаралық логистика саласындағы компаниялардың бәсекелестік артықшылықтары/ Конкурентные преимущества компаний в сфере международной логистики/ Competitive advantages of companies in the field of international logistics  6) Дамушы елдер экононмикасының қазіргі мәселелері (Орталық Азия аймағы мысалында)/ Современные проблемы экономик развивающихся стран (на примере центрально-Азиатского региона)/ Contemporary problems of developer countries economies (on the example of the central Asian region)  7) Қазіргі кезеңдегі Қазақстан мен Түркияның сауда-экономикалық ынтымақтастығының ерекшеліктері/ Особенности торгово-экономического сотрудничества Казахстана и Турции на современном этапе/ Features of trade and economic cooperation between Kazakhstan and Turkey at the present stage  8) Шетелдік инвестициялар және олардың Қазақстан Республикасының экономикасына әсері/ Иностранные инвестиции и их влияния на экономику Республики Казахстан/ Foreign investments and their impact on the economy of the republic of Kazakhstan  9) Қытай Халық Республикасы мен Қазақстан Республикасы арасындағы сауда-экономикалық қатынастардың пандемиядан кейінгі кезеңдегі жағдайы/ Состояние торгово-экономических отношений между Китайской Народной Республикой и Республикой Казахстан в пост пандемийный период/ The state of trade and economic relations between the People’s Republic of China and the Republic of Kazakhstan in the post-pandemic period |
| Примерный перечень тем магистерских диссертаций | | 1. Қазақстандағы халықаралық туризмінің әлеуеті мен даму перспективалары/Потенциал и перспективы развития международного туризма в Казахстане/Potential and prospects of development of international tourism in Kazakhstan 2. Қазақстан экспортының әлеуеті: даму факторлары мен жүзеге асыру песпективалары/Экспортный потенциал Казахстана: факторы развития и перспективы реализации/The potential of Kazakhstan’s export: development factors and prospects of realization 3. Білім беру саласындағы халықаралық маркетинг: ерекшеліктері мен даму бағыттары/Международный маркетинг в сфере образовательных услуг: особенности и направления развития/International marketing of educational services: features and directions of development 4. Қазақстандық қор нарығының әлемдік бағалы қағаздар нарығына интеграциялануының мәселелері мен болашағы/Проблемы и перспективы интеграции казахстанского фондового рынка в мировой рынок ценных бумаг/Problems and prospects of integration of Kazakhstan’s stock market into the world securities market 5. Бюджеттік қаржыландыру және шығындарының тиімділігін бақылау: әлемдік және қазақстандық тәжірибе/Бюджетное финансирование и контроль эффективности расходов: мировой и казахстанский опыт/Budget financing and control of expenditure effectiveness: world and Kazakhstan’s experience 6. Қытайдың сыртқы саудасын мемлекеттік реттеу/Государственное регулирование внешней торговли Китая /State regulation of foreign trade in China 7. Қытайдың туристік индустриясының даму тенденциялары/Тенденции развития туристической отрасли Китая/Development trends of China’s tourism industry |
| Требования к абитуриенту | | Программа привлекает достаточно широкий круг абитуриентов. Бакалавриат по специальности «5B051300 – Мировая экономика» является базой для развития магистратуры по специальности «5M051300 – Мировая экономика».  Также мы предлагаем получить академическую степень по специальности «8D04101-Мировая экономика» докторантуры PhD. Соответственно целевой аудитории сформулированы правила приема, в программе выделен блок элективных экономических курсов, изучение которых должно помочь студентам освоить необходимый минимум экономических знаний. Важным требованием к абитуриенту является владение английским языком. Освоение самых современных достижений политической науки невозможно без активной работы с англоязычными текстами ведущих зарубежных изданий, широко практикуемой при освоении целого ряда учебных дисциплин. Конкурсный отбор для поступления на бакалавриат «5B051300 – Мировая экономика» осуществляется по итогам рассмотрения экзаменационной комиссией баллов ЕНТ, результатов вступительных экзаменов по дисциплинам: «Иностранный язык» и «География». Ежегодно приемной комиссией устанавливается минимальное количество баллов по каждому предмету, подтверждающее успешное прохождение вступительного испытания. Приемная комиссия проводит зачисление на основании заключения экзаменационной комиссии. Часть абитуриентов зачисляется на программу по результатам Олимпиады для школьников. |